

План работы
школьного методического объединения учителей иностранных
языков МБОУ СОШ с. Русский Камешкир
на 2018-2019 уч.год.

Заседание 1.

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2018/2019 учебном году. Планирование «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.
2. Результаты оценки качества образования по данным *ГИА и ВПР-2018*, независимой оценки качества образования. Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества образования. (Сообщения учителей, обмен мнениями в рамках круглого стола).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования как основной механизм реализации ФГОС. (Сообщение руководителя МО).
4. Моделирование урока иностранного языка с точки зрения системно-деятельностного подхода. (Обмен опытом в рамках посещения открытых уроков, анализ и самоанализ уроков).

Заседание 2.

1. Национальная система учительского роста (НСУР) – новая модель профессионального совершенствования педагогов. (Выступление руководителя МО).
2. Методическое сопровождение учителя в условиях введения профессионального стандарта педагога как инструмента повышения качества образования и измерителя квалификации педагогов.
3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. (Обмен опытом в режиме круглого стола. Обсуждение итогов проведения предметной недели).
4. Система оценивания результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС (формирующее, критериальное, балльное, безотметочное оценивание). (Дискуссия, обмен мнениями).

Заседание 3.

1. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. (Сообщения учителей, обмен мнениями, посещение уроков, мастер-классы учителей).
2. Моделирование урока иностранного языка с точки зрения системно-деятельностного подхода. Формирование и развитие УУД на уроках иностранного языка, второго иностранного языка средствами УМК.

- Личностно-ориентированные аспекты. (Из опыта работы учителей).
3. Методические аспекты преподавания иностранных языков в контексте подготовки к ГИА, олимпиадам: эффективные педагогические практики. (Из опыта работы учителей).
4. Организационно-педагогическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. (Из опыта работы учителей).

Заседание 4.

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий. (Выступление руководителя МО).
2. Итоги реализации в 2018/2019 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов. (Выступление руководителя МО, отчеты учителей-предметников).
3. Анализ деятельности МО в 2018/2019 учебном году.